



REVISIONS LE SOUTIEN SCOLAIRE

DOSSIER DE PRESSE _ FEVRIER 2013

CONTACT :

Marion Vergnet

06.69.95.36.35

Marion.vergnet@gmail.com

TABLE DES MATIERES:

LE CONCEPT.....	P3
RESULTATS ET REFERENCES.....	P4
NOTRE POSITIONNEMENT SUR LE MARCHE.....	P5
ADAPTER L'EDUCATION A DE NOUVEAUX USAGES.....	P6
ACCOMPAGNER L'ADO DANS SON DEVELOPPEMENT.....	P7
NOTRE AMBITION SOCIALE.....	P8
LES PROCHAINES ETAPES.....	P9

LE CONCEPT

NOTRE ADN : un service web d'aide à la révision, gratuit & de qualité

Une minute pour comprendre est un site internet gratuit de soutien et d'aide à la révision pour les lycéens, bâti autour de vidéos courtes à la pédagogie innovante. Notre offre couvre le programme de mathématiques de Terminale et a vocation à s'étendre.

LE PROBLEME : l'écart entre « savoir » et « savoir-faire », cause de décrochage

Dans les matières scientifiques, il existe un réel écart entre « savoir » (=connaître son cours) et « savoir-faire » (=être capable de l'appliquer). A cause de cet écart, on peut connaître son cours sur le bout des doigts, travailler des heures et sécher sur un exercice. Non seulement cet écart est à l'origine de blocages sur des exercices, mais a aussi pour conséquences directes un sentiment de futilité du travail fourni, d'échec qui conduit à l'abandon (« je ne suis pas fait pour les maths »).

La seule solution satisfaisante qui existait était les cours particuliers privés. Six mois de travail avec des lycéens et des professeurs nous ont permis de trouver une réponse originale et moins onéreuse : une ressource gratuite au format original pour aider le lycéen à passer du « savoir » au « savoir-faire ».

LA SOLUTION : Comment ça marche ?

Quand Zoé vient réviser les probabilités continues sur notre site :

Immédiatement, **elle identifie une structure** : dans ce chapitre, il y a 3 grandes méthodes à maîtriser. Elle structure son temps et son travail autour de ces 3 méthodes.

Elle commence à réviser la méthode « *calculer une probabilité simple* » et là encore, **elle se sent accompagnée du cours** (« savoir ») **jusqu'à l'application autonome** (« savoir-faire ») grâce à :

- ▶|| 2/3 vidéos d'exercices corrigés pas à pas pour se familiariser avec la méthode
- ▶|| Une reprise synthétique sous forme de fiche animée avec les astuces et la rédaction
- ▶|| D'autres énoncés avec leur corrigé pour s'entraîner à appliquer seule la méthode

LES AVANTAGES POUR LE LYCEEN :

GRATUIT : Toutes nos vidéos (plus de 250) sont gratuites et le resteront.

EFFICACE : L'essentiel du programme est distillé en vidéos d'une à trois minutes.

CIBLE : Le lycéen identifie rapidement la méthode qui répond à son problème.

ACCESSIBLE : Nos vidéos sont disponibles tous les jours à toute heure et en tout lieu.

NOTRE CIBLE :

Notre offre répond aux besoins d'élèves aux profils variés :

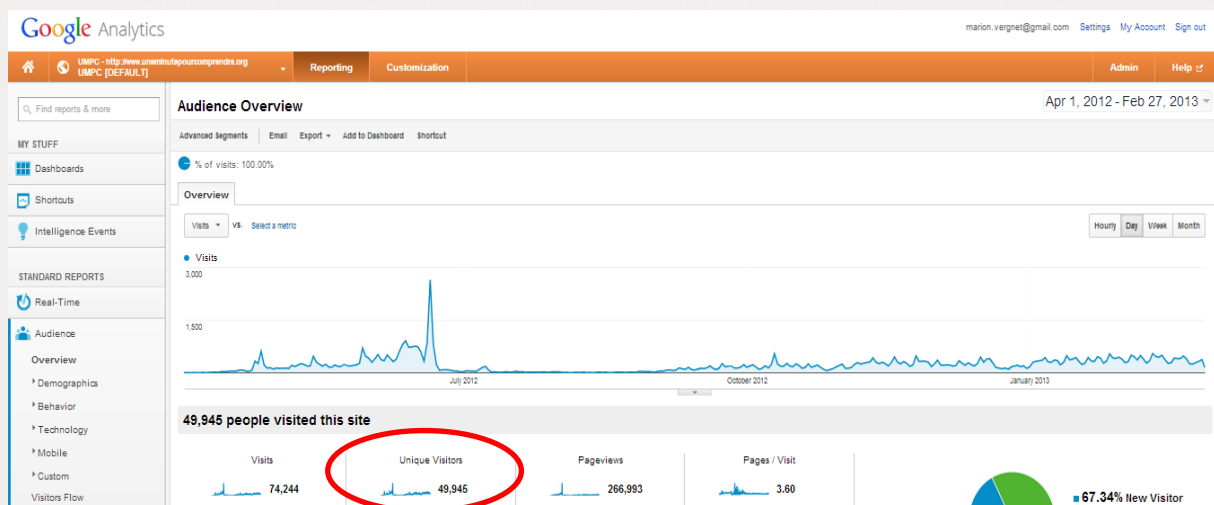
- ▶|| Les élèves en difficulté s'y sentent accompagnés tout en pouvant aller à leur rythme
- ▶|| Les élèves moyens trouvent rapidement la vidéo qui répond à un problème précis
- ▶|| Les bons élèves se concentrent sur les synthèses pour faire le point avant les exams

RESULTATS & REFERENCES

RESULTATS de la première mouture du site depuis son lancement en Avril 2012 :

Depuis son lancement en Avril 2012 sous forme expérimentale, Une minute pour comprendre c'est :

- Plus de 250 vidéos en accès gratuit et illimité
- **Près de 50 000 visiteurs uniques**
- Plus de 130 000 vues sur nos vidéos en février 2013
- Des témoignages forts (source : messages publics sur notre page facebook) :



REFERENCES : Ils nous font confiance

- ▶|| Le projet reçoit le soutien du CNED depuis Septembre 2012.
- ▶|| Nos vidéos sont disponibles sur le programme Campus de CanalSat depuis 2012
- ▶|| Prix contributeur SILLAGES 2012 (remis le 25/10/2012)
- ▶|| Une Minute Pour Comprendre est incubé à Essec Ventures et Antropia



NOTRE POSITIONNEMENT SUR LE MARCHÉ

UN MARCHÉ EN MUTATION, avec de nombreux acteurs

Auparavant on distinguait deux types d'acteurs : les éditeurs d'un côté et les services de soutien scolaire de l'autre. Puis arrive Internet et la frontière entre les deux tend à se brouiller : le soutien scolaire se dématérialise (Acadomia Online) et les éditeurs adoptent les médias enrichis (Maxicours...) et se rapprochent d'un véritable service d'accompagnement scolaire.

Une Minute Pour Comprendre se positionne à cheval entre ces deux marchés avec d'un côté une offre éditoriale gratuite et de qualité et de l'autre un service payant de soutien scolaire en ligne (en cours de développement).

UNE OFFRE EDITORIALE GRATUITE très différenciante

Contrairement aux nombreuses ressources gratuites en ligne, nos vidéos ne sont pas une redite du cours mais bien un **accompagnement méthodologique complémentaire**. Le programme scolaire a été analysé, découpé, digéré, par nos équipes pour identifier les méthodes clés du programme, les étapes de ces méthodes et les énoncés les plus pertinents.

Par ailleurs, **le format du produit** est en lui-même un élément différenciant. La plupart des vidéos éducatives sont longues (10 à 20 minutes), de qualité audio et visuelle variable, et filment un professeur au tableau. Les recherches que nous avons menées auprès de lycéens nous ont orientées vers un format différent et plus adapté : nous offrons de courtes animations de bonne qualité, où la synchronisation entre le son et l'image vient appuyer le raisonnement.

UN SERVICE DE SOUTIEN SCOLAIRE EN LIGNE ORIGINAL (à venir)

A terme, nous souhaitons compléter notre offre par un service de mise en relation avec un tuteur via des salles de classes virtuelles.

A la demande des lycéens, ce service sera différent des services de soutien scolaire en ligne existants, puisqu'il proposera une **mise en relation instantané**. Le lycéen qui bloque sur un exercice pourra poser sa question sur la plateforme. Les tuteurs du réseau seront notifiés immédiatement sur leur Facebook et Gmail et pourront indiquer s'ils sont disponibles. Le lycéen choisira parmi les profils des tuteurs disponibles. Et quelques minutes seulement après avoir posé sa question, le lycéen est donc en train d'en discuter avec un tuteur dans une « salle de classe virtuelle ».

Ce service bénéficiera du trafic généré par l'offre éditoriale gratuite et permettra de financer cette offre éditoriale.

ADAPTER L'EDUCATION A DE NOUVEAUX USAGES

APPRENDRE EN VIDEO, une évidence

Pour une génération hyper-connectée, qui passe plus de temps sur YouTube que plongée dans Maupassant, apprendre en vidéo est une évidence. Photoshop, FinalCut, Coder en Flash, ils ont tout appris grâce à des tutoriels YouTube. Par ailleurs, permettant de jouer à la fois sur la mémoire auditive et la mémoire visuelle, la vidéo présente un vrai avantage pédagogique par rapport au manuel. Cet usage ne s'est vraiment développé que ces dernières années pour plusieurs raisons :

- (1) le coût de production d'une vidéo a fortement baissé du fait des évolutions techniques
- (2) Internet a permis de diffuser ces vidéos jusqu'à l'autre bout du monde.

AUCUNE RESSOURCE adaptée au mode de consommation web

Alors comment se fait-il que les lycéens ne révisent pas encore leurs maths en vidéo ? La réponse est simple : ils n'ont pas encore trouvé de ressource qui leur semble satisfaisante.

Contrairement à ce qu'on pourrait penser, Internet a fait de la Génération Z des consommateurs exigeants. Confrontés à une offre très large et diverse, ils ont appris à sélectionner la pépite : la bonne ressource dans la masse du contenu web. Ainsi, rien d'étonnant à ce qu'ils ne se satisfassent pas des vidéos filmant un prof au tableau.

NOTRE REPONSE : un produit vidéo designé pour les usages du web

C'est pour leur offrir cette pépite que nous avons autant investi dans le développement de nos contenus, de leur pédagogie, de leur design et de leur architecture. Finalement, nos vidéos ont été designées pour un usage web :

ESPRIT TUTORIEL : Nous nous concentrons sur la méthodologie et l'application. Résoudre un exercice pas-à-pas avec le lycéen permet de développer chez lui des automatismes.

SCREENCAST & ANIMATIONS : A la demande des lycéens, nous ne filmons pas un professeur au tableau mais offrons de courtes animations où la synchronisation entre le son et l'image vient appuyer le raisonnement. Ne pas filmer le professeur présente l'avantage d'immerger l'élève dans l'exercice sans lui faire subir le regard d'un tiers.

QUICK & CLEAR : nos vidéos durent toutes moins de 4 minutes et se concentrent donc sur un point précis. L'élève identifie rapidement la vidéo qui répond à son problème et obtient sa réponse immédiatement. Il peut ainsi « picorer » pour combler ses lacunes ou renforcer ses points faibles, sans perdre de temps.

ACCOMPAGNER L'ADO DANS SON DEVELOPPEMENT*

ENCOURAGER une démarche active face à l'apprentissage

Les lycéens qui révisent sur Une Minute Pour Comprendre ont :

- Identifié eux-mêmes la nécessité de renforcer leurs connaissances.
- Trouvé seuls la ressource la plus adaptée à leur problème.
- Surmonté seul ce problème.

En faisant ça, ils adoptent **une démarche active face à l'apprentissage**, qualité indispensable à la réussite dans la vie adulte. Nous voulons encourager cette démarche et c'est la raison pour laquelle, contrairement aux acteurs traditionnels du soutien scolaire, nous nous adressons directement aux lycéens et pas à leurs parents. Par exemple, aucune donnée relative au lycéen n'est rendue accessible aux parents afin d'éviter le sentiment de « flicage » qui pourrait en découler.

FAIRE CONFIANCE pour aider l'adolescent à progresser

En laissant le lycéen choisir la solution qui lui correspond le mieux, on le responsabilise et on l'encourage dans une démarche positive. On lui fait confiance ! Or le manque de confiance est une cause avérée de décrochage scolaire. C'est donc une étape importante pour accompagner l'adolescent dans sa progression.

C'est dans cet esprit qu'a été créé Une Minute Pour Comprendre : nous voulons donner aux lycéens la ressource qu'il leur manquait pour s'en sortir par eux-mêmes, sans l'aide d'une tierce personne. La fierté qui en découle est un moteur d'encouragement bien plus fort quand l'élève s'en sort seul que poussé par quelqu'un !

LES GUIDER discrètement

Malgré tout, nous ne souhaitons pas les jeter dans le grand bain sans filet. Notre pédagogie a été pensée pour leur permettre d'acquérir discrètement les armes nécessaires à leur réussite :

- (1) Une méthodologie de travail** en mettant en évidence une structure (un chapitre = plusieurs grandes méthodes à identifier) et un chemin d'apprentissage (3-4 exemples, une synthèse, des exercices d'application). C'est leur progression personnelle qui leur permet de constater rapidement la pertinence de cette méthodologie.
- (2) La capacité à s'autoévaluer** : bientôt le lycéen pourra évaluer sa compréhension d'une méthode pour prioriser ses révisions. Il est ainsi rendu maître de sa propre progression.

NOTRE AMBITION SOCIALE

La tendance de marché vers l'éducation online qu'on observe en ce moment n'est pas seulement un phénomène de mode. Si tant d'acteurs s'engagent sur ce nouveau marché c'est que les impacts de l'éducation en ligne sont au-delà de ce que nous imaginions.

UN OUTIL DE PEDAGOGIE DIFFERENCIEE, qui restaure l'égalité des chances

Aujourd'hui, face à une classe de 30 élèves et soumis à un programme scolaire strict, le professeur n'est pas en mesure de s'adapter au rythme de chacun. Ainsi, un élève qui prend du retard au début de l'année, a de fortes chances de ne jamais rattraper ce retard et de finir en situation d'échec scolaire.

L'utilisation d'e-ressources en complément du cours permettrait d'orienter un élève en retard vers les ressources adaptées à sa difficulté. L'élève pourrait alors travailler seul et rattraper ce retard pour arriver très rapidement au niveau de ses camarades. Ainsi, l'utilisation d'e-ressources pourrait avoir un impact immédiat sur le taux d'échec scolaire. Cette théorie a été démontrée par une initiative américaine, Khanacademy, en partenariat avec des écoles californiennes et la fondation Bill & Melinda Gates.

UN OUTIL POUR TOUS, qui aboli les frontières (en tous genre)

Développer des ressources éducatives en ligne c'est :

- (1) Permettre à un élève coupé du système éducatif de poursuivre son apprentissage (hospitalisation, tournoi sportif, déménagement à l'étranger...)
- (2) Proposer une alternative aux élèves qui ne sont pas réceptifs à la pédagogie de leur professeur
- (3) Lever les fractures territoriales en donnant accès à du contenu de qualité accessible dès lors qu'on a une connexion Internet
- (4) Ou tout simplement, permettre à tout élève d'accéder à 80% de la valeur ajoutée d'un cours particulier sans dépenser un euro.

La démarche de toute entreprise qui s'engage sur ce marché aujourd'hui (Coursera, Khanacademy...) est portée par cette conviction qu'on peut, grâce à Internet, rendre accessible au plus grand nombre, le meilleur de l'éducation.

LES PROCHAINES ETAPES

On ne s'arrête pas là et on vous concocte pleins de surprises pour les mois à venir !

Personnalisation du site :

Vous pourrez bientôt créer un espace personnel. Ce compte personnel vous permettra de suivre votre progression : à chaque fin de méthode, vous pourrez autoévaluer votre compréhension de la méthode. Un tableau de bord vous aidera à récapituler où vous en êtes dans vos révisions et quels sont les points qui sont prioritaires.

Les flash-fiches :

Au vu du succès des fiches de révisions que nous avons sorties l'année dernière, nous allons cette année encore sortir une collection de fiches de révisions pour le BAC. Ces fiches seront disponibles en version papier et mobile et pourront être commandées directement depuis le site.

Une Minute Pour Comprendre *Live* :

Nous sommes actuellement en train de développer un service qui permette aux lycéens d'être mis en relation avec un tuteur lorsqu'ils en ont besoin. Ce service devrait voir le jour d'ici fin Avril.